

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пчелка» общеразвивающего вида с Карамахи

ПРОГРАММА

по обеспечению безопасности детей на улицах и дорогах, и
профилактике дорожно-транспортного травматизма

«Дошкольник на дороге»

На дороге должен каждый
Правила движения знать,
И, конечно, очень важно
Их, ребята, выполнять!



Программу разработала методист
МБДОУ «Детский сад «Пчелка» с. Карамахи
Алигаджиева Марьям Идрисовна

с. Карамахи
2022

«Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает» - сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях. Ведь в большинстве юные пешеходы попадают в беду по своей детской наивности, неопытности, из-за необдуманного риска.

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста как дополнительное образование.

Срок реализации 1 год.

Пояснительная записка

Основными причинами дорожно-транспортного происшествия, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма являются главными из требующих безотлагательных решений задач.

Актуальность

Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Цель работы:

Формирование у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических осознанных навыков поведения на дороге.

Основные задачи:

1. Изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
2. Формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
3. Совершенствование культуры поведения детей на улице и в транспорте;
4. Развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.
5. Отследить уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года.

Принципы реализации программы

1. Последовательности

Любая новая информация в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

2. Наглядности

Детям нужно самим все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

3. Деятельности

Включает ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

4. Интеграции

Все виды детской деятельности реализуются в образовательном процессе.

5. Дифференцированного подхода

Решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, создаются педагогические ситуации, раскрывающие способности воспитанников.

6. Возрастной адресности

Соответствие возрастным особенностям детей.

7. Преемственности

Взаимодействие с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи

Формы и режим занятий:

Программа предполагает систематическую разнообразную работу, использование различных методов обучения и воспитания детей, а также формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. В Программе используются ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, инновационные методы работы с привлечением родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Интеграция образовательных областей: Познание, Социализация, Речевое развитие, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, физическое развитие.

Используемые материалы:

- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки.
- Костюмы для ролевых игр.

- Плакаты.
- Дидактические игры.
- Детская художественная литература.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Настольные игры.
- Транспорт различного функционального назначения.
- Светофоры.
- Материал для конструирования, лепки и аппликации
- Карточки по ПДД.
- Иллюстрационный материал и др.

Методические приёмы:

- Рассказы
- Беседы
- Ролевые игры
- Дидактические игры
- Игры драматизации
- Чтение и заучивание стихов
- Рассматривание иллюстраций
- Наблюдение
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Просмотр Мультфильмов

Организация работы с педагогами

Педагогу необходимо доступно и правильно донести до ребенка знания о правилах дорожного движения. Для этого нужны специальные знания самих педагогов. Исходя из этого, организуются следующие формы работы с сотрудниками:

- инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- изучение методического материала;
- организация деловых игр;
- конкурсов и выставок;
- показ открытых занятий;
- мастер-классов;
- тематический контроль.

Организация работы с родителями

Семья является важной сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте, следовательно, работа с детьми по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями.

Формы работы с родителями:

- индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации);
- просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
- оформление стендов, папок-передвижек для родителей.
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
- участие родителей в соревнованиях, конкурсах; викторинах;
- общие и групповые собрания с участием сотрудников ГИБДД;
- анкетирование;
- тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры)

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

Улица: автомагистраль, автодорог, шоссе, водитель, шофёр, пассажир, пешеход, проезжая часть, мостовая, обочина, пешеходная дорожка, пешеходный переход, тротуар, железная дорога, регулировщик, перекрёсток, жезл.

Дорожные знаки: одностороннее движение, железнодорожный проезд без шлагбаума, дети, пешеходный переход, остановка автобуса, остановка троллейбуса, поворот (направо, налево), опасный поворот, пункт первой медицинской помощи, объезд, АЗС, техобслуживание.

Транспорт: автобус, троллейбус, велосипед, трамвай, мопед, мотоцикл, грузовая машина, легковой автомобиль, самосвал, грузовик, бетономешалка, бульдозер, экскаватор, пожарная машина, скорая помощь, ветеринарная помощь, полиция, ДПС, звуковой сигнал, двигатель автомобиля, трос, капот, фара, трос, прицеп, тормоз, сирена.

Ожидаемые результаты реализации программы

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- формирование устойчивого познавательного интереса.
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Перспективный план
работы по обеспечению безопасности детей на улицах и дорогах,
и профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Сентябрь

Тема: «Улица полна опасностей»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	«Улицы нашего села»	Закреплять знания детей по правилам безопасного поведения на дорогах; формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение транспорта». Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Вторник Просмотр презентации: «Улицы нашего села, полная неожиданностей» Четверг Обучающая игра: «Перекресток». Дидактическая игра «Угадай знак». Анкетирование родителей: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»
IV	Правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть дорожную опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ. - эстетич. развитие.	Вторник Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Игра-драматизация «Мяч на дороге» Четверг Экскурсия по своему селу: «Какие дорожные знаки в нашем селе?»

		знаках.		
--	--	---------	--	--

Октябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Виды транспорта. Для чего предназначен каждый вид транспорта?	Расширять знания о видах транспорта, развивать умение различать виды транспорта и формировать умение определять для чего необходим каждый вид транспорта	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, худ.-эстетич. развитие.	Вторник Беседа: «Виды транспорта» Рассматривание иллюстраций. Четверг Конструирование: «Транспорт будущего». Рисование «Мой любимый транспорт».
II	Кто больше знает о транспорте	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге. Воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и к безопасности других участников дорожного движения.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Вторник Дидактическая игра «Распредели транспорт по видам?» Четверг Загадки о транспорте Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
III	Велосипед и велосипедист	Познакомить с историей создания велосипеда, расширить представления о средствах передвижения. Обучить правилам безопасности велосипедиста.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетич. развитие.	Вторник Загадка про велосипед. Четверг Чтение художественной литературы. Екатерина Карпова «Правила движения для велосипедов»

IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетич. развитие.	Вторник Заучивание стихов Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток» Игра «Перекресток». Четверг Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (с родителями)
----	-------------	---	---	---

Ноябрь

Тема: «Дорожные помощники»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Профессия «Сотрудник ГИБДД»	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение жестов регулировщика.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Вторник Беседа: «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Четверг Встреча с сотрудником ГИБДД.
II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетич. развитие.	Вторник Эстафета: «Какая команда быстрее и верно соберет в корзину определенного вида знаки» Четверг Дидактическая игра «Придумай знак». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак, нарисуй и объясни».
III	Безопасная дорога	Систематизировать представления воспитанников о	Познавательное развитие, социально-	Вторник Целевая прогулка на транспортную

		правилах поведения на дороге.	коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	площадку. Четверг Открытое ООД «Безопасная дорога» с приглашением родителей
IV	Работа со стендом ДОУ «Юные пешеходы»	Продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в транспорте.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Вторник О чем нам говорят дорожные знаки на стенде «Юные пешеходы»? Четверг Какие правила дорожного движения даны для нас на стенде «Юные пешеходы»?

Декабрь

Тема: Поведение в автомобиле и на дороге

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Осторожно – автомобиль!	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, формировать умение адекватно оценивать поступки героев.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетич. развитие.	Вторник Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». Просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки совы» Четверг Просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки совы»
II	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в транспорте.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое	Вторник Ролевая игра: Мы пассажиры» Четверг Дидактическая игра

			развитие, речевое развитие.	«Автомобиль».
III	Общественный транспорт	Формировать умение вести себя в общественном транспорте безопасно для себя и для других пассажиров.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	<u>Вторник</u> Беседа: «Безопасное поведение в транспорте». <u>Четверг</u> Просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки совы» Анкетирование родителей: «Осторожно, дорога!»

Январь

Тема: Движение без опасности

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Безопасный маршрут	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту. Обучать актерскому мастерству в ходе изучения ПДД	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. <u>Четверг</u> Театрализованное представление: «Дорога к тетушке Айшат».
IV	Будьте внимательны!	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	<u>Вторник</u> Составление рассказа по картинке «Правила дорожного движения» <u>Четверг</u> Чтение

				стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров».
--	--	--	--	--

Март

Тема: Дорожные знаки

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Запрещающие знаки	Закрепить знания о запрещающих дорожных знаках	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.	Вторник Чтение стихов про запрещающие знаки Дидактическая игра «Угадай знак»
II	Предупреждающие знаки	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Четверг Отгадывание загадок про предупреждающие знаки. Целевая прогулка «Дорожные знаки».
III	Предписывающие	Закрепить знания о предписывающих дорожных знаках	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Вторник Просмотр мультфильма про дорожные знаки Конкурс поделок детей и родителей: «Дорожное движение» Четверг Дидактические игры «Дорожные знаки», «Собери знак»
IV	Информационные знаки	Закрепить знания о информационных дорожных знаках	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое	Вторник Конкурс рисунков по ПДД Четверг Выставка поделок и рисунков по

			развитие.	ПДД КВН «Затоки правил дорожного движения» с приглашением родителей
--	--	--	-----------	--

Апрель

Тема: Водитель

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Акции по БДД	Обратить внимание жителей села на ответственное соблюдение правил безопасности дорожного движения.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетическое развитие.	Вторник Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!». Четверг Акция «Безопасная дорога детям!»
II	Спорт и БДД	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетическое развитие.	Вторник Изучение стихов по БДД Четверг Спортивная развлекательная игра по БДД «Красный, желтый, зеленый» (с семьей)
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое	Вторник Открытое ООД «Весёлые пешеходы» с приглашением учителей

			развитие, речевое развитие, худ.-эстетическое развитие.	начальной школы. Четверг Экскурсия к перекрестку
IV	Посвящение детей в ЮИД	Развить интерес детей к изучению правил дорожного движения. Закрепить приобретенные навыки безопасного поведения на дороге	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, худ.-эстетическое развитие.	Подготовка к викторине и посвящению детей в ЮИД Викторина и посвящение детей в ЮИД с приглашением родителей Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улице»

Реализация мероприятий в рамках данной программы позволяет вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма наиболее эффективно. Программа дает возможность донести информацию до детей и их родителей так, чтобы выработать у них жизненно важные привычки соблюдать Правила дорожного движения.

Благодаря программе дети получают знания о правилах поведения на дороге, научатся применять полученные знания о правилах дорожного движения в различных мероприятиях детского сада и школы и в повседневной жизни.